

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00



Kamilla: kamilla.sangvikandersen@kristiansand.kommune.no

Benedicte: benedicte.oydna@kristiansand.kommune.no

www.minskole.no/karuss

Tlf. til arbeidsrom for lærerne på 1.-4. trinn: **90 91 95 12**

1. trinn

Uke 47 18.11 – 22.11




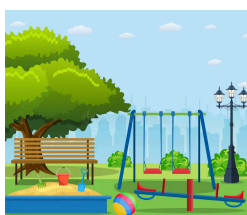





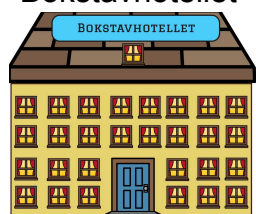


SOSIALT MÅL

Jeg ser på den som snakker.


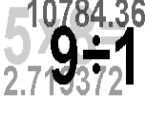
INFORMASJON

- Denne uka går vi til lekeplassen i Auglandsbukta. IKKE BÅL!
- Vi fortsetter med matematikkark i lekse. Alle lekser må gjøres sammen med en voksen, og leveres senest torsdag.
- Det er sendt ut påmelding til julegudstjeneste eller alternativ samling i visma. Minner dere om å svare på denne innen fristen.
- **Husk å gi beskjed om ditt barn ikke kommer på skolen i visma innen kl. 08.00.**

| TID | MANDAG 18.11 | TIRSDAG 19.11 | ONSDAG 20.11 | TORSDAG 21.11 | FREDAG 22.11 |
|----------------------------|--|---|---|---|--|
| Start 08.30 | <u>Morgensamling</u> Norsk Stasjoner | <u>Morgensamling</u> Matematikk Stasjoner | Uteskole HUSK: klær etter vær - vannflaske | <u>Morgensamling</u> Norsk  Bibliotek | <u>Morgensamling</u> Matematikk Stasjoner |
| Spiser kl. 10.30 |  |  |  | |  |
| Friminutt kl. 11.00 | | | Bibliotek | Hallen | |
| 4. time 11.40- 12.25 | K&H  | Norsk F og K  | Matematikk  | Gym  | Bokstavhotellet  |
| 5. time 12.25- 13.10 | Frilek | Frilek | Frilek | Ukas elev 😊 | Frilek |

Arbeidsplan

1.trinn - Uke 47

| Fag | Mål | → | Jobber med: |
|---|--|---|---|
| Norsk  | Jeg kan skrive, kjenne igjen, lytte etter og finne ord med F/f og K/k. Jeg kan klippe stavelser i ord. | | Språkleker Spore bokstaven Skrive bokstaven Lytter etter bokstavlydene Stasjoner Oppgaver på smartboard og læringsbrett Lage ord av lydene vi har lært: i, s, o, l, e, r, v, a, b, t, ø, m, å, j, d, u, g, n, p, h, y, f, k. |
| Matte  | Jeg forklarer med egne ord at likhetstegnet alltid viser at det er like mye på begge sider. Jeg vet hvordan jeg bruker relasjonstegnet ($4 > 2$, $5 < 6$). | | Vi bruker likhetstegnet = og relasjonstegnene $>$ $<$ for å sammenligne mengder. Elevene skal samarbeide og diskutere når det er riktig å bruke likhetstegnet og relasjonstegnene. Vi jobber på ulike stasjoner, både med spill, matematikkbok og læringsbrett. |
| Sosialt | Jeg ser på den som snakker. | | Vi avtaler lek før friminutt og snakker om hvordan det gikk i timen etter langfri. Fellesleker - bygge klassemiljø Navneleker |



Lekser til fredag



ALLE LEKER MÅ GJØRES SAMMEN MED EN VOKSEN.

NORSK:

- **TO DAGER: LES I FABEL, S. 46 - 49. DU VELGER OM DU LESER TEKSTEN MED EN, TO ELLER TRE PRIKKER. EN VOKSEN HJEMME KAN HJELPE DEG MED Å FINNE RIKTIG NIVÅ.**
- **TO DAGER: EN VOKSEN LESER HØYT FOR DEG OM "UKAS ELEV".**

MATEMATIKK:

- **GJØR OPPGAVEARK I SVART LEKSEMAPPE. LEVER INNEN TORSDAG.**

TØM POSTMAPPA OG LEGG DEN TILBAKE I SEKKEN.